星野富弘さんのこと

要旨

が生きるとはどういうことなのかを考える。

お生きるとはどういうことなのかを考える。

が生きるとはどういうことなのかを考える。

が生きるとはどういうことなのかを考える。

が生きるとはどういうことなのかを考える。

が生きるとはどういうことなのかを考える。

が生きるとはどういうことなのかを考える。

びもあれば、幸せもある。そういう発見があった。れ、その時何が可能なのかを深く考察し、可能なことだけを行なおうとする。れ、その時何が可能なのかを深く考察し、可能なことだけを行なおうとする。がままの自分を〈受け容れる〉という姿勢だろう。己れをそのままに受け容がままの自労を〈受け容れる〉という姿勢だろう。己れをそのままに受け容がままの皇野の生き方の中で、最も印象深いのは〈受容〉、つまり、ある

はじめに――「生きる」

筆者は六年くらい前より、〈死〉と〈悲しみ〉を主たる研究テーマ

*大 町

公

きない問いであり、答えることを余儀なくされる問いである。今回取く哲学的な〉問いではない。生きるにあたり、誰もが逃れることので、人生をどう生きるか。これは決して特定の人間にのみ課せられる味わうことによって、人生の赤裸々な姿に出くわすことになる。味わうことによって、人生の赤裸々な姿に出くわすことになる。としてきた。この間〈闢病記〉の類いを読む機会が多かったが、そことしてきた。この間〈闢病記〉の類いを読む機会が多かったが、そことしてきた。この間〈闢病記〉の類いを読む機会が多かったが、そこ

り上げるというか、ご登場いただく星野富弘氏の著作を読んで、あらり上げるというか、ご登場いただく星野富弘氏の著作を読んで、あらり上げるというか、ご登場いただく星野富弘氏の著作を読んで、あらためてこのことを思い知らされた。

いつも何事かをなすことである。①人は常にある環境(周囲世界)の中にいる。生きるとは環境の中で

程度先の目標も必要となるだろう。
これを「生の計画」と呼ぶ)を決めねばならない。そこでは、ある②人は次に自分がしようとすること、なろうとするもの(オルテガは

②計画を立て、常に何事かをなすためには、自己と環境とについての

以下ではオルテガのこれらタームを借りることにする。 今はこれくらいにしよう。星野の心の変化をたどる手がかりとして、

ある。

の将来の夢を思い描いているのである。 の将来の夢を思い描いているのである。 しかし、人はそれぞれの「世界」に基づいて、今後こういうとは漢然としたものだろう。必ずしも明確な秩序、体系は見出せないだは漢然としたものだろう。必ずしも明確な秩序、体系は見出せないだについての何らかまとまりある考えである。それは多くの人にとってとはどのようなものであり、その中で生きるとはどういうことなのかとはどのようなものであり、その中で生きるとはどらいらことなのかに、自分が生きている世の中「(内的)世界」と言えば少々堅苦しいが、自分が生きている世の中

はないか。きる〉ということの最も原初的な地平に降りて行かざるをえないのできる〉ということの最も原初的な地平に降りて行かざるをえないのでその「世界」が砕け散る時、人はどうするだろうか。思うに、〈生

一、星野富弘

筆者が星野富弘の名を知ったのは、四年前、柳田邦男編集の同時代

いだろう。 いに拘泥していたのでは、この煩雑な社会を生きていくことはできないに拘泥していたのでは、この煩雑な社会を生きていくことはできなためてそう問うことなく、日々を過ごしてしまう。実際、そういう問わぬまでも、縁遠くなった問いであろう。日常の繁忙の中では、あらに問うてみたことはあったが、もはや忘れてしまった問い。そうは言いかに生きるべきか。多くの人々にとって、それは青春時代に真剣

ないのである。

さいのである。

ないのである。

とも身近な人がなるとか、そのような病気あるいは不慮の事故などがには、新たな「世界」をつくるという難事業に取り組まざるをえた人生についての考え方の全体、「内的世界」、そういったものがいった人生についての考え方の全体、「内的世界」、そういったものがいった人生についての考え方の全体、「内的世界」、そういったものがいった人生についての考え方の全体、「内的世界」、そういったものがいった人生についての考え方の全体、「内的世界」、そういったものがいった対域である。

今回取り上げる星野の場合は、二十四歳で障害を負った後、どり生

根底から、「内的世界」を築き上げねばならなかった。 までもっていた考え方が木っ端微塵に崩れ去り、もう一度、文字通り きようとしたのか。星野の場合、その障害が重度であっただけ、それ

とはどういうことなのか、その根本から問い直されることになる。 るということの、言わば原初の形へと連れ戻されるのである。生きる 星野が問うというよりも、星野が〈生〉自体から問われている。生き のかどうか。星野にとっては、この問いは〈生〉そのものであった。 には、食事はできない。寝返りができない。排泄もできないのである。 歩くことができない。かゆくても搔くこともできない。人の助けなし さねばならない。教師を続けることはできない。いやそれどころか、 これからどうやって生きていくのか。そもそも生きて行く気がある 星野は肩から下、手足が自由にならないという条件の中で、考え直 ここで星野の歩んできた道の概略を示しておこう。

九四六年 四月 四月 (二四歳) 六月(二四歳) クラブ活動指導中、受傷(頸髄損傷)し、 群馬大学教育学部卒業後、高崎市立倉賀 群馬県勢多郡東村に生まれる。 野中学校に体育教師として赴任。

七四年 七二年十二月(二六歳) (二八歳) 手紙のすみに、花の絵を書き始める。 口に筆をくわえて文字を書き始める。 群馬大学病院に入院。手足の自由を失う。

十二月 (二八歳) 四月(三三歳) 十月 (二八歳) 首の動きで運転する電動車椅子に乗れる 病院でキリスト教の洗礼を受ける。 車椅子に初めて乗る。

五月 九月(三三歳) (三三歳) 退院、自宅に帰る。 前橋市で最初の作品展を開く。

『愛、深き淵より。』は、負傷して十年目に星野が自宅に帰ってのち、

ようになる。

八一年 四月(三五歳) · 月 (三四歳) 結婚。 『愛、 深き淵より。』(立風書房)出版。

一月 (三五歳) 四季抄『風の旅』(立風書房) 出版。 各地

四月 (三六歳) 高崎で「花の詩画展」開催。 で「花の詩画展」を開く。

社)出版。 出

八六年

六月

(四十歳)

手記『かぎりなくやさしい花々』

(偕成

十二月(四十歳)花の詩画集『鈴の鳴る道』(偕成社)

八八年十一月(四二歳)対談『銀色のあしあと』(いのちのこと ば社)出版。

五月 (四五歳) 東村立富弘美術館開

四月 (四六歳) 花の詩画集『速さのちがう時計』 社) 出版。 (偕成

九四年 九月 (四八歳) アメリカのニューヨーク市にて海外で初 の「花の詩画展」を開催

頸部を強打。病名第四頸椎前方脱臼骨折、頸髄損傷。以後、肩から下 操部のクラブ活動を指導中、空中回転をした際、誤って頭部より転落、 それから、わずか二カ月のちのことであった。 づくったもの、その年譜の背後にあるものを見出さねばならない。 はどのようにして今あるような星野富弘となったのか。この年譜を形 教育学部卒業後、高崎市立倉賀野中学校に体育教師として赴任した。 切の自由を失うことになる。 負傷した当時のことをもう少し詳しく見ておこう。星野は群馬大学 星野はいかにして自らの障害を乗り越えたか。言い換えれば、星野 六月十七日、星野は体

苦しかったところはほんの上っつらしか書けませんでした。'」とある。離を置いて書かれているだろうが、「あとがき」には「結局、本当にをとった手記である。負傷した時とは十年の時間的間隔がある分、距編年体でその時々の出来事と星野の思いが述べられる、そういう体裁をくわえて綴った生命の記録」との注釈がある。本書は日付がつき、七ヵ月かかって八○年十二月に書き上げたものである。表紙には「筆

一、生きる意識

そのもの、謎そのものに他ならない環境と自己なのである。 計も、将来の夢もまた無残に壊れただろう。眼前にあるのは、あらゆ く変わった今、世界もすっかり変わらねばならない。これまでの世界 る解釈を剝ぎ取られた、言わば裸の自己と環境である。つまり、 は崩れ去っている。その世界に基づいて打ちたてられた星野の生活設 と環境の解釈からつくられた諸確信の体系だからである。自己が大き そういう頃のことであろう。 これまでの確信体系、世界は崩壊する。 れば排泄もできない。自己が大きく大きく変わったのである。 星野は肩から下の自由を失った。手足を動かすことができない。 手足の感覚すらないのである。 字が書けない。寝返りを打つことができない。人の手を借りな 星野はこう回顧している。 歩けない。物をつかむことができ なぜなら、世界とは、自己 問い

〈生きる意欲〉であろう。

何ひとつ持ちあわせていなかった。で自分を生かすこともできなければ、そんな自分を慰める言葉すら、私は母の体内から出た時のように素裸になってしまった。自分の力

「自らのなんと無力なことか。

ような気がした。| 人から与えられるもの以外に、私を生かしてくれるものは何もない

り戻すことだろうか。
り戻すことだろうか。
り戻すことだろうか。
り戻すことだろうか。
の中、まず自己を見つめられるだけの気持ちの上でのゆとりを取受け容れることであろうが、さしあたっては自己を見つめることであばならないのである。解釈する前に必要なのは、あるがままの自己をばならないのである。解釈する前に必要なのは、あるがままの自己をであすることができる。再び、自己と環境の解釈を行ない、確信せねい。自己と環境がどういうものであるか何らかの確信があって初めて、い。自己と環境を前にしては、目標も「生の計画」も立ちようがなり戻すことだろうか。

な〈受容〉へと向かって進んでいくのかもしれいないが、まず初めになく受容〉へと向かって進んでいくのかもしれいないが、まず初めに、〈生きる意欲〉→〈自分を見つめる〉→〈受容〉しても、さらなる〈受容〉のにだけはならないだろう。一度〈受容〉しても、さらなる〈受容〉のにだけはならないだろう。一度〈受容〉しても、さらなる〈受容〉のにだけはならないだろう。一度〈受容〉しても、さらなる〈受容〉のにだけはならないだろう。一度〈受容〉しても、さらなる〈受容〉のにだけはならないだろう。一度〈受容〉へ。自分を見つめる〉ことも、〈生きる意欲〉の芽生えなしに、一体、〈自分を見つめる〉から障害の〈受容〉へ。しかし、その前に、おの〈自分を見つめる〉から障害の〈受容〉へ。しかし、その前に、おの〈自分を見つめる〉から障害の〈受容〉へ。しかし、その前に、おの

私が苦しみ不安におびえる日々を送っていたこの病院が、こんなにもない苦しみ不安におびえる日々を送っていたこの病院が、こんなにもない。大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、「入院以来はじめてベッドから空をみた。したたるような青い秋空だ。「入院以来はじめてベッドから空をみた。したたるような青い秋空だ。「入院以来はじめてベッドから空をみた。したたるような青い秋空だ。大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには芭蕉の葉がみどり色の風を受けゆったりとゆれ、大きな窓ガラスには古人である。

明るく美しい空の下にあったなんて!」

きる心、星野にとってこれは宝物ではなかったか。の自分の置かれている状況にもかかわらず感動する心、いや感動でくる苦しみ、悲しみはさておいて、空に、美しい秋の空に感激していてきた。心にやや余裕が出始めたのであろう。事故にあったことからになった。そればかりでなく、「明るく美しい空」に感動することが事故後二カ月あまり、やっと自分以外のものに目を向けられるよう

七一年十月、入院中の女性Kさんとの出会いがあった。のは人との〈出会い〉、それに〈自己表現手段の獲得〉であろう。星野が生への意欲を取り戻すに至った理由を考えると、最も大きい

「Kさんと話をしていると、私はとっても素直になれるような気がした。 はって生きることの勇気と、その姿の美しさを、おしえられたよりに、大切なことをおしえられた。えらくもない、そうかといって、からは、大切なことをおしえられた。えらくもない、そうかといって、からは、大切なことをおしえられた。 は他とか、若さだとかの励た。健康な人がよく私に言う、忍耐とか、根性とか、若さだとかの励た。 「Kさんと話をしていると、私はとっても素直になれるような気がし

あった。醜い自分であった。を見つめた。深く観察したのである。そこに見たものは、弱い自分でを見つめた。深く観察したのである。そこに見たものは、弱い自分で星野はあるがままの自分を受け容れようとしただけではない。自己

て、文字を書き始めたのである。をもたらしたのは、表現手段の獲得であった。星野が口に筆をくわえをもたらしたのは、表現手段の獲得であった。星野が口に筆をくわえこのような観察を可能にしたものは、生きる意欲であろうが、それ

彼が字を書こうとしたのは、七二年の十二月であった。負傷してかからなんとかはい上がれそうに思えた――。」 私はやっと自分が生きてゆけそうな気持ちになった。絶望の淵「口に筆をくわえて字がかけることを知った。絵もかけるようになっ

もらった。 もと同室で病院をかわった高久君(当時中学生)のお母さんが訪ねて もらった。 もらった。 もらった。 もと同室で病院をかわった高久君(当時中学生)のお母さんが訪ねて もらった。

しかし書けない。一字も、いや一本の線も書けぬまま日が過ぎる。しかし書けない。一字も、いや一本の線も書けなまま日が過ぎる。しかし書けない。一字も、いや一本の線も書けぬまま日が過ぎる。

しかし、そう簡単にことは進まない。と書く。星野にとっても、字が書けることに寄せる期待は大きかった。神生活において決定的に重要なのは、自己表現手段の獲得である。」神生活において決定的に重要なのは、自己表現手段の獲得である。……精的な行動力を失えば失うほど、精神生活の比重が大きくなる。……精柳田邦男は「人間は、病気によってであれ障害によってであれ、身体

んであった。 七二年十二月。看護学生が実習にやってきた。星野の担当は篠原さ

る日、横向きになっている星野に、彼女はこう言ったのである。て、前後におき、その上から長い帯を回してベッドごと体を縛る。あらっていた。その時、体が倒れないように、布団を棒のようにまるめ星野は背中の床ずれを防ぐため、日に二、三度体を横向きにしても

星野は「なこずないひとことがひとりり人間り「その姿勢で字を書いたらどうでしょう。」

まうことがある。」と書いている。今までにも横を向いて書くことを 星野は「なにげないひとことがひとりの人間の一生を方向づけてし

すぎていたのである。考えないわけではなかった。これまで上を向いて書くことにこだわり

さしあたっての目標を持つことができたのである。 さしあたっての目標を持つことができたの頭をほんの少しずらすだけで、力はほとんど必要なかった。」 星野は られしくて、うれしくて、……やめることはできなかった。」 星野は られしくて、られしくて、……やめることはできなかった。」 星野は にってそれと同じではないかと思った。小さな地味な基礎をつみかさ だってそれと同じではないかと思った。小さな地味な基礎をつみかさ ですが書けるようになれると思った。」 彼は希望を持つことができた。 ないかば、器械体操の華麗な技のように、口でだってきっと美しい ないがば、器械体操の華麗な技のように、口でだってきっと美しい ないけば、器械体操の華麗な技のように、口でだってきっと美しい ないけば、器械体操の華麗な技のように、口でだってきっとができた。 ないかと思った。」 彼は希望を持つことができた。

三、星野を支えたもの

るみこみがでてきたら、今度は死にたいと思うようになってしまった。は、なんとしても助かりたいと思ったのに、人工呼吸器がとれ、助か「私は今まで死にたいと思ったことが何度もあった。けがをした当時七四年、負傷して五年目の初夏であったが、星野はこう書いている。

思ったが、母を殺人犯にさせるわけにはいかなかった。」 死にそうになると生きたいと思った。母に首をしめてもらおうともいで餓死しようともした。が、はらがへって死にそうだった。 舌を嚙み切ったら死ぬかもしれないと考えたりした。食事を食べな

の人になるためにはどういうものが必要であったのかを、以下で考えもが、星野のように生きることができたわけではない。星野が星野そ星野富弘その人になりえたのか。星野と同じような障害をもつ人の誰星野は生きた。そして今あるような星野富弘となった。星野はなぜ

2

(1) 母

のも皆母の役であった。

「かあちゃん」、星野は相変わらずそう呼んでいた。その「かあちゃん」、星野は相変わらずそう呼んでいた。その「かあちゃん」、星野は相変わらずそう呼んでいた。その「かあちゃん」、星野は相変わらずそう呼んでいた。その「かあちゃん」は文字どおり献身的に看病した。首から下が動かない星野には、にかあちゃん」、星野は相変わらずそう呼んでいた。その「かあちゃ見かしには考えられないと言ってもいいくらい大きかった。

くつかを紹介しよう。 本書には数カ所「母の回想」なるものが載っている。その中からい

おれません。この子のために一生そいとげてやらねば、この子の喜ぶ「もし自分がたおれたら、富弘がどうなるかと思うと弱音などはいて

心の成長とともに母は違って見えてきたのである。ようだ。しかし、星野の母を見る目は確実に変わっていった。星野のろうか、星野のやり場のない苛立ちの矛先となることも何度かあったそういう母であるにもかかわらず、いやそういう母であったからだ

まの母を支えているもっとも強い力なのではないだろうか。」ずにはいられない弱さがあった。「そのどうにもならない弱さが、い「かあちゃん」には、負傷した富弘を、自分のすべてを捧げて看病せ

てみよう。

星野はこう続けている。

淡い花は

母の色をしている あたたかな 弱さと悲しみがまじり合った 母の色をしている

しまう、不幸な人間になってしまったかもしれなかった。」と言う。 姓の女としてしかみられないままに、一生を高慢な気持ちで過ごして 星野はすでに人間的に大きな成長を遂げている。 この愛に満ちた母に気づくことなく、私は母をうす汚れたひとりの百 七四年十二月の記述であるが、星野は「もし私がけがをしなければ、

した生き方は無意識のうちに、母を模倣したものではなかったかとさ で、わが子のできる限りの幸せを願う。筆者には、負傷後星野の目指 重度の障害という現実を引き受け、精一杯看病する。なお可能な範囲 大けがをして、思いがけなく自分のもとに戻ってきた息子を、その

(2)キリスト教

教とどのように出会ったのか。 であろうか。その頃キリスト教との出会いがあった。星野はキリスト 星野が生きることに積極的な姿勢を見せ始めるのは、七二年三月頃

ドの上で病気と闘った経験を持つ人であった。「真黒なかなしみの部 **うちに』を借りた。三浦もまた身動きもできぬまま、十三年間もベッ** 院の検査技師安中さんより、『塩狩峠』、『道ありき』、『光りある まず、クリスチャンの作家三浦綾子の著書との出会いがあった。病

> るのではなく、生かされているです」に感銘を受ける。 言葉、特に「生きるというのは権利ではなく義務です」、「生きてい 屋に、ひとすじの光がさし込んでくるのを感じた。」と書く。三浦

彼は「お祈りをさせてください」と言って、祈り始めた。 大学の二年先輩でクリスチャンの米谷さんが見舞いに来てくれた。

さんが通っていた教会の舟喜牧師も病室まで来てくれた。星野は牧師 ことをあきらめていた自分を恥ずかしく思った。」 中を見送りながら、私は、自分の苦しみだけのために苦しみ、生きる 「まったくの他人の私を自分の体のように思ってくれる米谷さんの背 その少し後、彼は聖書を送って寄こした。それに、安中さんや米谷

に聖書を読むことを約束する。

かわからなかった。……私は心のよりどころを求めていた。そんな私 「私は自分がどこに向かっていくのか、なにに向かっていけばよいの 七三年七月。

『労する者、重荷を負う者、我に来たれ』」の耳もとを時々、風のようにささやいていく言葉があった。

に来たれ」という言葉であろう。『聖書』にはこうある。 『新約聖書』マタイ伝における、この「労する者、重荷を負う者、我 星野とキリスト教との関係を考える上において、最も重要なのは、

さい。わたしがあなたがたを休ませてあげます。わたしは心優しく、 章二八~三〇節] くびきは負いやすく、わたしの荷は軽いからです。」(マタイ伝十一 しから学びなさい。そうすればたましいに安らぎがきます。わたしの へりくだっているから、あなたがたもわたしのくびきを負って、わた 「すべて、疲れた人、重荷を負っている人は、わたしのところに来な

れなかった。「そしてその疑問は、今こうしてベッドに横になってい 「我に来たれ」とはどういう意味か。それ以来、その疑問が頭から離

星野が聖書の言葉を知るのはこれが最初ではなる私に、新たな重みをもって問いかけてきた。(**)

て言う。 七四年十二月、キリスト教の洗礼を受けた。その時のことを回想し

「私は聖書のほんの一部しかそれもほんのうわっつらしかわかってはいなかったが、キリストの『私の所へきなさい』という言葉に、素直いなかったが、キリストの『私の所へきなさい』という言葉に、素直いなかったが、キリストの『私の所へきなさい』という言葉に、素直いるのか、自分でわからないのです』と、十字架の上から言った、清いるのか、自分でわからないのです』と、十字架の上から言葉に、素直らかな人に従って、生きてみようと思った。『さいと思うけれど、人を羨んだり、憎んだいるのか、自分でわからないのです』と、十字架の上から言葉に、素直らかな人に従って、生きてみようと思った。『さいとという言葉に、素直らかな人に従って、生きてみようと思った。』

れる、そういう〈神〉に抱かれたかったのである。 星野は、苦しみ、悩む、弱く醜い自分を丸ごと受け止め、許してく

③花の詩画

ジオンをつんで病室まで持ってきてくれた。花が美しかった。見るだた。七三年五月、後に星野の妻となる渡辺さんが、ある日道端のヒメ花を描こうとしたのは、字を書き始めてから半年ほど過ぎた頃であっ

なるほど根気のいる」ものであった。 筆を……」といった、星野にとっても、また母にとっても「気の遠くせて口にくわえさせ、そして顔の上に紙を広げ、ちょっとぬるとまたの指示どおりに色をまぜあわせては、一筆一筆ごとに色や水をふくま花の絵を描き続けるが、その作業は「パレットに絵の具を出して富弘は筆を口にくわえる。こうして最初の花の絵ができ上がった。その後けでなく、どうしてもスケッチブックに描き留めたいと思って、星野

負傷後まもない星野をずいぶん力づけてくれた。 太郎、三好達治、立原道造、それに漢詩を数編諳じていた。それらはこともあった。高校時代には著名な詩人の作品を読みあさり、萩原朔はなかった。彼は小学校の時から詩が好きだった。自分で詩を書いた後に、彼は絵に詩を添えるようになる。詩はにわかに始めたわけで

連日多くの人が訪れた。 入った絵六十枚を選び、出展した。展覧会には星野の予想を裏切り、橋で星野の絵の展覧会が行なわれた。星野はスケッチブックから気に一七九年五月、障害者センター久保田所長の熱心な勧めがあって、前

人もいる。(絵の前でじっと立ち止まる人もあれば、詩を熱心に書き写しているか学生にも読めるような形で書かれた手記である。そこにはこうある。『かぎりなくやさしい花々』は、『愛、深き淵より。』出版五年後、

は星野に力強く生きる勇気を与えた。『愛、深き淵より。』の章名にく私は人の役に立っている〉、〈私は必要とされている〉、この思いや文を書くことに、大きな希望と目標が見える思いでした。」「わたしは絵よいのかが、うっすらと見えたような気がしました。」「わたしは絵といのかが、うっすらと見えたような気がしました。」「わたしは絵の人はいま、わたしのかいたものから、何かをうけているのだ……。」「わたしはいままで、ひとからしてもらうことばかりだったのに、あ

のである。 来の確固とした目標(生きがいと言ってもいい)とすることができたも「詩画に明日を託して」とあるように、絵と詩を書くことを彼は将

(4)車椅子

機」の主なものとして次の七つを挙げた。柳田邦男は『愛、深き淵より。』解説の中で、星野の「再生への転

①同病者たちとの出会い(とくに最初の一、二年)。

②看護学生の一言から、口にサインペンをくわえて字を書くのを覚え

③信仰を持つようになったこと(四年目の夏)。

④リクライニング付きの外国製車椅子を病院が購入し星野氏に使わせ

⑥前橋市内の身障者セソター所長のすすめによる絵の個展の成功(十⑤花の絵を描き始めたこと(六年目を迎えた頃から)。

年目の五月~七月)。

わわなくてはならなかったろう。技術の進歩にもいくら感謝してもしがここまで到達していなかったら、星野ははるかに多くの苦しみを味の〉を重視しがちである。しかし、柳田も指摘するように技術の進歩病気からの立ち直りというと、われわれはともすれば〈精神的なも

上に利用されるようになったのは、柳田は、日本にも「それだけの経なる。このように技術が重度障害者のクオリティ・オブ・ライフの向は、今度は星野は首の動きだけで運転できる電動車椅子に乗ることにリクライニング付きの外国製車椅子の四年半後(十年目の四月)に

過ぎることはあるまい。

から。」とまで書いている。 生活に光を投げかけてくれました。なにしろ世界がひらけたのですの生活に光を投げかけてくれました。なにしろ世界がひらけたのですの生活に光を投げかけてくれました。なにしろ世界がひらけたのですの生活に光を投げかけてくれました。なにしろ世界がひらけたのですの生活に光を投げかけてくれました。なにしろ世界がひらけたのですの生活に光を投げかけてくれました。 と言っている。 済的ゆとりができ(決して十分とはいえないまでも)、福祉機器の技

〈受け容れる〉ということ

日の技術、であった。のは、①母をはじめとする人たち、②キリスト教、③花の詩画、④今きた。星野にその障害を乗り越えさせ、星野を今日の星野たらしめたよるのか。絶望の中にあって、何を支えとして生きてきたのかを見てよ野が首から下の機能一切を失ってなお生きようとしたのは、何に星野が首から下の機能一切を失ってなお生きようとしたのは、何に

まに〈受け容れ〉ようとした。 まに〈受け容れ〉ようとした。 まに〈受け容れ〉ようといかっている。星野は「自己」をあるがまる。とどう考えたかということが決定的に重要な意味を持つ。人の支をつくり上げるにはどうしても必要なことであった。まず星野が「自う日」をどう解釈したのだろう。オルテガによれば、それは「世界」次心をした。自分をそう方向づけることができたのである。星野は今、星野は多くの人たちの助けを得ながら、「詩画に明日を託」す

勢に感動を覚える。〈和解〉、あるがままの自分を〈受け容れ〉ようとするその真摯な姿〈和解〉、あるがままの自分を〈受け容れ〉ようとするその真摯な姿ということがどれほど難しいことか。筆者は、星野の自分の肉体と〈 でけ容れる〉障害を負った者にとっては、自分を、自分の肉体を〈受け容れる〉

『風の旅』のエッセイに次のような一節がある。

怪我をして全く動けないままに、将来のこと、過ぎた日のことを思

らともがいている自分の姿を見たような気がした。そして思った。 『何もあそこに戻らなくてもいいんじゃないか……流されている私に、 悩んでいた時、ふと、激流に流されながら、元いた岸に泳ぎつこ

今できるいちばんよいことをすればいいんだ』

だから、教えられながら生活しようという気持ちになったのである。」をくいしばりながら一日一日を送るのではなく、むしろ動かないから いったように思っている。歩けない足と動かない手と向き合って、歯 その頃から、私を支配していた闘病という意識が少しずつらすれて

年前半のことであろうか。 ば、キリスト教の信仰を得て後、負傷後まる四年よりも少し前、 たのはいつ頃だろう。『愛、深き淵より。』の中の記述から推測すれ 筆者には〈悟り〉の言葉のように聞こえてくる。こういう心境に至っ 七四

花を描いてやろうなどと思っていたことを/高慢に感じた/『花に描 もあったろう。〈悟り〉という言い方が可能であるならば、心の重心 を移したのか、それとも心の重心自体が移動したのか。そのいずれで かせてもらおう』と思った」という姿勢に現われる。 のより深い所への移動をこそ指すだろう。絵に関して言えば、「この ことをすればいいんだ」、と。価値的な意味で、星野自身が心の重心 元に「戻らなくてもいいんじゃないか」、「今できるいちばんよい

心の中で質的な変化が起こるのであろう。 名にもあるように、「絶望のはてに」であろう。よく絶望してこそ、 意味するとある。こういう心の重心の移動は、ただ漫然と生きている れば、仏教用語として、「まよいが解けて真理を会得すること。」を 人間に生じる現象ではない。星野の場合、『愛、深き淵より。』の章 . しかし、〈悟り〉あるいは〈覚り〉とは何だろう。『広辞苑』によ

あるがままの自分を引き受けた。もはや「闘病」する必要はない。

ある。 とは周りが違って見える。ものの見え方、考え方が変わってくるので ただ生きればいいのだ、と。「世界」が変わったのである。これまで

き方なのである。 とによって、あるがままの自分を積極的、能動的に生かそうとする生 き方ではない。星野は「むしろ動かないからだから、教えられながら 生活しよう」(傍点筆者)と言う。自分を見つめ、〈受け容れる〉こ 〈受け容れる〉という姿勢は、普通に考えられているほど受動的な生

もの」と「権内にないもの」の両者を唆別するのである。 れども、 の冒頭、 見て取る。エピクテトスもまた足の不自由な人ではあったが、 筆者は、この時、星野にストアの哲人、特にエピクテトスの横顔を あるものは私たちの権内にはない。」 「もろもろの存在のうち、あるものは私たちの権内にあるけ 」と述べ、「権内にある

以下では、『要録』を徹底して学んだデカルトの『方法序説』第三 いわゆる「暫定的道徳」より引用する。

た後、デカルトは次のように言っている。 もの」、つまり「権内にないもの」だとみなすべきことについて述べ われわれが「外なる善」をすべて等しくみずからの「支配しえない

らゆる執着を脱しえたのだからである。しかし彼らはみずからの思想 とえ生まれつきと社会的地位とにおいていかにめぐまれていても、こ 完全に確信するに至り、ただこのことによって、他の事物に対するあ きょく、彼らの支配しうるものは彼らの思想しかない、ということを 然によって彼らに課せられた多くの制限をたえず考察しつづけて、けっ の秘訣も、主としてここにあったのだと思う。というのは、彼らは自 神々とその幸福を競りことのできた哲学者たち(ストア哲学者たち) に対しては絶対的な支配権をもっていたのであって、この点では、た 「そして私は、昔、運命の支配を脱して、苦痛や貧困にもかかわらず、

たのは、もっともであった。」でおり、より有力であり、より自由であり、より幸福である、と考えでおり、より有力であり、より自由であり、より幸福である、と考えど自由に支配しえぬ人々のだれよりも、彼らがみずからを、より富んの哲学をもたず、みずからの欲するところのすべてをけっしてそれほ

「権内にないもの」とをはっきりと区別したのである。ピクテトスの言葉を借りれば、星野は自分の「権内にあるもの」としみを通して、エピクテトスと同様の結論に到達したように思う。エスの一行も読んではいないだろう。しかし、星野は自らの悲しみ、苦星野がストア哲学を学んだというのではない。おそらくエピクテト

喜びってなんだろう。「幸せってなんだろう。

(七四年十月) (七四年十月) (七四年十月)

とに慣れるためには、長い間の訓練と、たびたびくりかえされる思索しかしデカルトも言う。「あらゆる事物をこういう角度から見ることがら上だけである。星野はこの「境遇」、「悲惨な状態」、「一般に不幸と言われているような事態」を引き受けた。「一般に不幸と言われているような事態の中であれば、幸福もある。「一般に不幸と言われているような事態の中であれば、幸福もある。「一般に不幸と言われているような事態の中であれば、幸福もある。「一般に不幸と言われているような事態の中であれば、幸福もある。「一般に不幸と言われているよりな事態の中であれば、幸福もある。「一般に不幸と言われているよりな事態の中にも、喜びもどんな「境遇」の中にも、どんな「悲惨な状態」の中にも、喜びも

とを、必要とすることは私も認める。」

たに違いない。おそろくデカルト自身そうであったろうし、星野もまたそうであった

はない。生きている、それだけで「いいんじゃないか」。とはもはや障害ではなかった。何も〈乗り越えた〉なんて言う必要とが、人間にとって障害でないように、星野にとって手足が動かないような生き方自体をも〈乗り越える〉という(言い方で表される)星野は障害を超えたか? 障害を超えたと言えるのだろう。いや、星野は障害を超えたか? 障害を超えたと言えるのだろう。いや、

を終わりたい。 最後に、星野の詩の中で、筆者の最も好きなものを引用し、この稿

精一杯枝をはり神様に与えられたその場所で木は自分で動きまわることができない

ゆるされた高さまで一生懸命伸びようとしている

そんな木を

友だちのように思う (七四年初夏)(೫)

注

文藝春秋、一九九三年 『ガリレオをめぐって』法政大学出版、一九八一年

立風書房、一九八二年

3 2

立風書房、一九八一年

『鈴の鳴る道』偕成社、一九八六年、九四頁

『愛、深き淵より。』あとがき

同書、四六頁

同書、八三~八五頁 同書、六一頁

34

33

『四季抄 風の旅』、二一頁

『世界の名著 デカルト』、一八三頁

『愛、深き淵より。』、一三〇~一三一頁

ì6

同書、

一〇六頁

同書、一二九頁

八八頁 一一四頁

15

同書、一〇四~一〇五頁

『愛、深き淵より。』、一〇四頁

14 13

12

同書、一〇一頁 同書、九九頁 同書、五頁

『障害とともに─新しい自己(Ⅱ)』、十二頁

19 18 17

同書、 同書、

同書、一三五頁

21

22

一三五頁

同書、

一三六頁

23 九一頁

24 九三頁

25 同書、 一一六頁

26 同書、 九八頁

27 同書、

28 一三四~一四五頁

同書、一三八頁

29

『かぎりなくやさしい花々』偕成社、一九八六年、一三〇頁

『障害とともに―新しい自己(Ⅱ)』、八~十一頁

同書、十二頁

32 『愛、深き淵より。』、一一四頁

31 30

九六八年、三八五頁 『世界の名著』キケロ、エピクテトス、マルクス・アウレリウス』中央公論社、 『愛 深き淵より。』、一一一頁

『愛、深き淵より。』、一三三頁

『世界の名著 デカルト』中央公論社、一九六七年、一八三~一八四頁

Sur M. Tomihiro Hoshino

Isao Omachi

Peut-on surmonter un grave handicap? Quelle attitude peut-on adopter contre son propre handicap?

M. Tomihiro Hoshino, après être sorti de l'université de Gunma, est devenu professeur de gymnastique dans un collège. Deux mois et demi après, quand il dirigeait le club de gymnastique à l'heure de l'activité récréative après la classe, il s'est gravement blessé. Il s'est fracturé le cou. Il ne pouvait agiter ni les mains ni les pieds. Il a perdu toutes ses fonctions sous l'épaule.

En lisant ses livres, surtout "Amour, depuis le plus profond de l'âme", j'ai étudié ses idées jusqu'à ce qu'il ait trouvé une raison de vivre en écrivant des poèmes et en faisant des peintures de fleurs, tenant un pinceau entre ses dents.

Chez Hoshino, ce qui est le plus important, c'est l'intention de «s'accepter» tel qu'il est. En s'acceptant tel qu'il est, Hoshino examine ce qui est possible pour lui en ce cas-là, et il essaie de faire seulement ce qui est dans ses limites. Là, il y a beaucoup de possibilités. Il éprouve autant de joies et de bonheur.

J. Control of the con